**ŠVP Ručičky si spolu hrají**

**Integrovaný projekt** vzdělávání dětí, který respektuje soudobé poznatky z oblasti pedagogiky a psychologie. Je zpracován tak, aby rozvíjel fyzické, psychické i sociální kompetence dětí. **Hlavními cíli** **školního vzdělávacího programu Ručičky si spolu hrají je podpora interpersonálních vztahů a prosociálního** **chování/jsem tvůj kamarád/, rozvíjení kultury řečového projevu, včetně komunikace dětí/mám hbitý jazýček/, podpora kreativity, sebevyjádření , umění a vytříbeného vkusu/líbí se mi svět barev/, sportovní a pohybové aktivity/ve zdravém těle, zdravý duch/, které jsou součástí zdravého životního stylu.**

Projekt je založen na vnitřní motivaci dětí a jejich aktivní účasti s **podporou prožitkového** **učení hrou/přirozenost,vlastní zkušenost, prožitek/, učení kooperativního/ vzájemná spolupráce dětí při řešení společných složitějších problémů a situací/ a tematického/vyhledávání témat, činností a situací, které jsou dětem blízké a srozumitelné.** S pomocí konkrétních očekávaných výstupů stanoví pedagogové v rámci integrovaných bloků cílenou vzdělávací nabídku, která je pro naplňování očekávaných výstupů smysluplná a účelná.Výchovně vzdělávací práce je obohacena o činnosti vedoucí k rozvoji jemné motoriky u dětí.

**Naší snahou je vybavit každé dítě souborem klíčových kompetencí, respektive očekávaných konkretizovaných výstupů na úrovni, která je pro něj dosažitelná,** vytvořit propojený celek skládající se ze všech oblastí vzdělávání, včetně zajištění vhodných přirozených podmínek za kterých probíhá se zaměřením se na duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, jeho citů a vůle, sebepojetí, sebenahlížení, osvojování a rozvoje jeho vzdělávacích dovedností s podporou v rozvoji jeho vzdělávacích dovedností, poznávání a učení, utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, uvádět ho do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s nimi, seznamovat děti s materiálními a kulturními hodnotami naší země a ostatních států, o vlivu člověka na životní prostředí, zlepšovat jejich tělesnou zdatnost , podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností, sebeobslužných návyků a vést je ke zdravému životnímu stylu.

**a/ Základní vzdělávací cíle :**

- respektování individuality každého dítěte

- vybavení dětí souborem klíčových kompetencí na pro ně dosažitelné úrovni

**Cíle prosociálního chování dítěte/jsem tvůj kamarád/ :**

1. pochopit, že každý má ve společenství svou roli, začlenit se do třídy a zařadit se mezi

 své vrstevníky, spolupracovat s ostatními, respektovat osobnostní odlišnosti druhých

2. utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách

3. uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznat stejná práva druhým a respektovat je

**Cíle kultury řečového projevu, komunikace/mám hbitý jazýček/ :**

1. správně vyslovovat, vhodným způsobem formulovat věty

2. přemýšlet, vyjadřovat samostatně své myšlenky, mínění a úsudky

**Cíle estetické výchovy/líbí se mi svět barev/ :**

1. vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech

2. vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik

3. uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování

4. vnímat umělecké a kulturní podněty

**Cíle zdravého životního stylu v oblasti pohybových a sportovních aktivit :**

1. rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost

2. zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci

3. vytvořit pozitivní vztah dětí ke sportu

4. získat elementární základy různých druhů sportu

**b/ Metody a formy vzdělávací práce**

Vzdělávání dětí se uskutečňuje v průběhu celého dne vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Naší snahou je vytvoření školky rodinného typu. Vzdělávací činnosti jsou zaměřené na vše, co je pro děti přirozené, vycházíme z jejich zážitků a zkušeností, z dětské zvídavosti a potřeby objevovat nové.

Při všech činnostech respektujeme individualitu dítěte a rovný přístup k dětem a jejich nenásilné vedení.

**Integrované bloky ŠVP Ručičky si spolu hrají**

***I. integrovaný blok – PODZIM***

**1. TÉMA : Co nám nosí podzim v košíku**

**PODTÉMATA :**

1/ Září : Ručičky si hrají

2/ Říjen: Ručičky sklízí

3/ Listopad : Ručičky pečují

***II. integrovaný blok – ZIMA***

**2. TÉMA : Ledové království**

**PODTÉMATA :**

1/ Prosinec : Ručičky hladí

2/ Leden : Naše ručičky

3/ Únor : Ručičky pracují

***III. integrovaný blok – JARO***

**3. TÉMA : Jarní variace**

**PODTÉMATA :**

1/ Březen : Ručičky sázejí

2/ Duben : Ručičky čarují

3/ Květen : Ručičky chrání

***IV. integrovaný blok – LÉTO***

**4. TÉMA : Sluníčková promenáda**

**PODTÉMATA :**

1/ Červen : Ručičky cestují